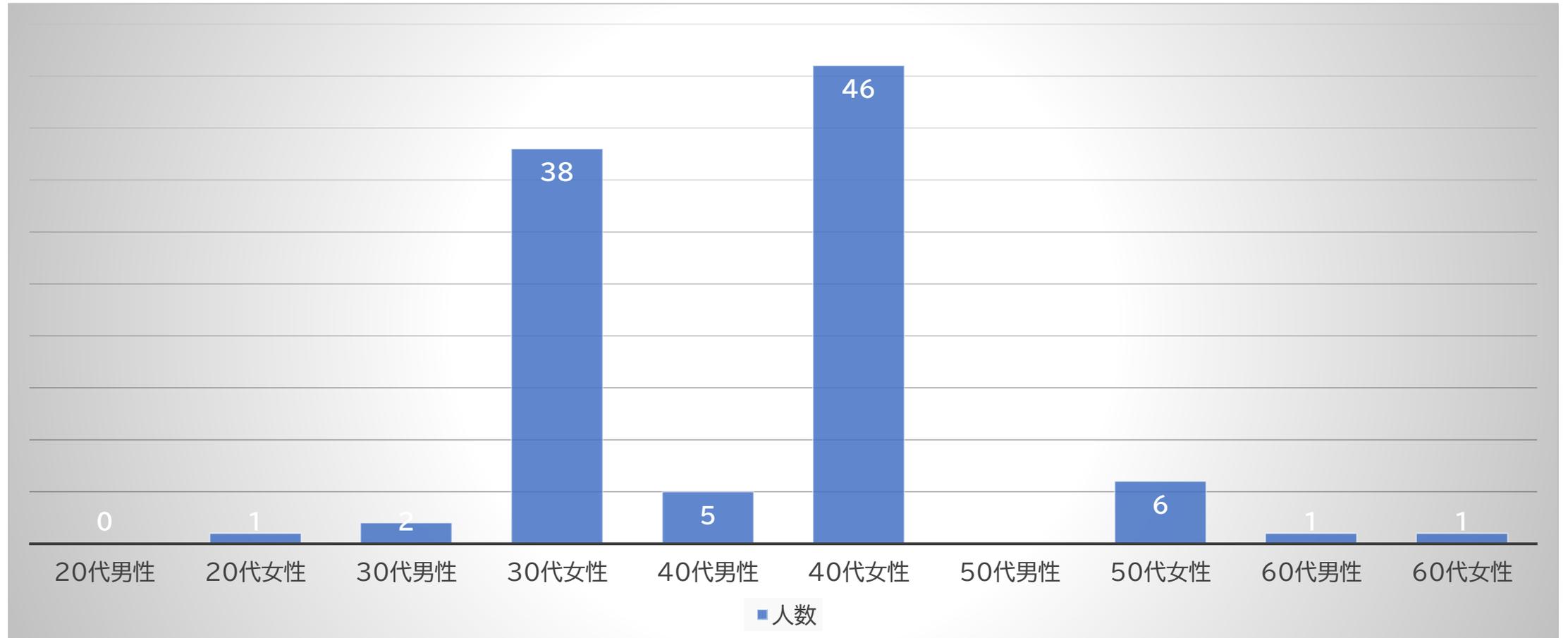


子育て発達支援・システム アンケート@流山

～アンケート(2020年1月5日～3月31日まで)結果～

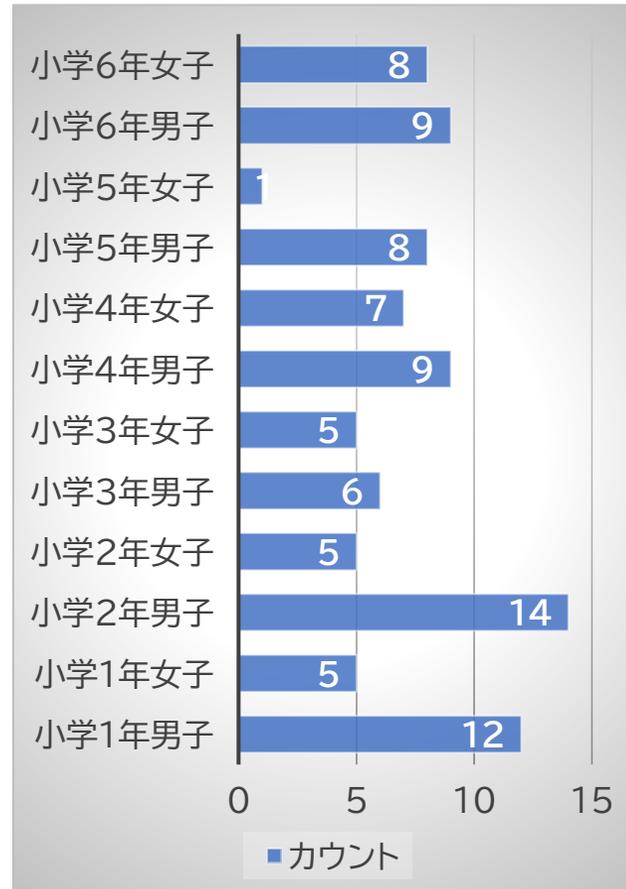
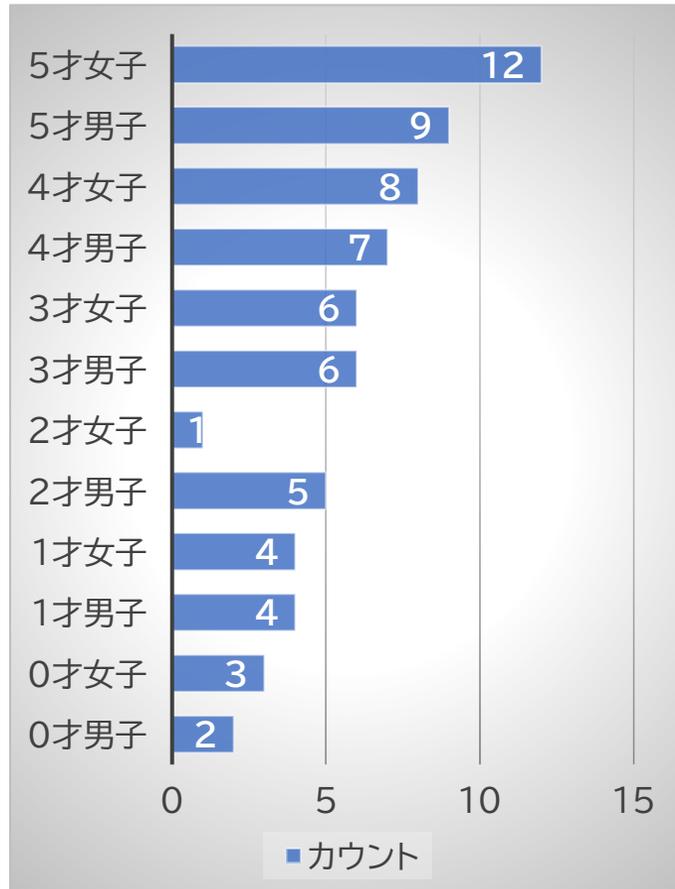
Q1:ご記入いただいている方のご年齢・性別

※100件の回答



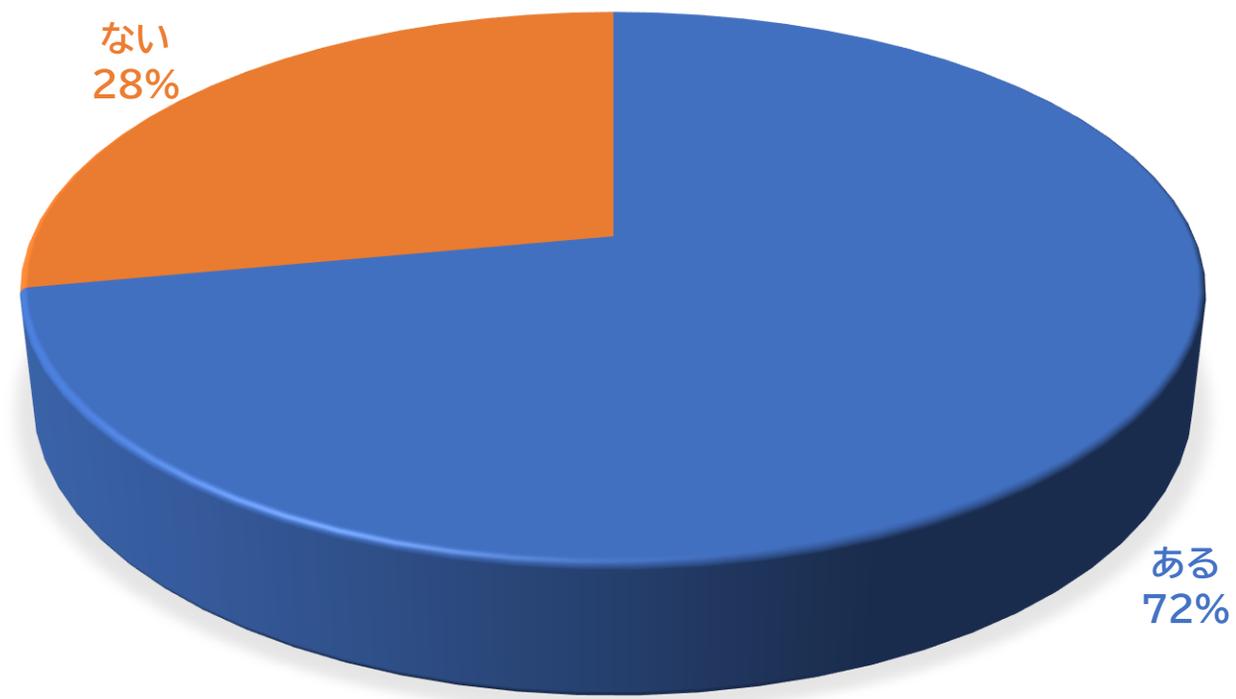
Q2:お子さんの年齢をお選びください

※100件の回答・複数回答



Q3:現在、「子どもの成長や発達が心配な場面」「子育てしづらいつと感じる場面」はありますか？

※100件の回答



Q3-1:「成長や発達が心配」「子育てしづらい」と感じるのは、どのような時ですか？

※66件の回答

	1/5
1	幼・保時代は気がつかないが、小学3年生くらいから周りとの学習、運動で差がでたこと。中学ではさらに差が出て、進路にも悩んだこと。
2	一人は境界域。一人は朝起きない(睡眠、生活リズムのバランス悪い)
3	子どもの言語発達が遅いと感じた時。場面緘黙が見られた時。
4	授業がついていけない。理解、自分の考えを伝えるのが苦手な為。
5	集団生活が苦手
6	発達の特性なのか、ワガママなのか判断に悩む時。。兄弟間の関係の悪さ。
7	先入観が強く、新しい習い事などしたがる。
8	コミュニケーションが上手くとれないと感じる時、実年齢より幼い思考や行動が見られる時。
9	子育てしづらい。いうことをきかない 反抗する。夫と子育ての考えがあわない
10	心配症過ぎて、世話がかかる。
11	会話能力が乏しいためトラブルが起きたり、誤解が起きやすい。

- 12 子どもの障害の受容は済んでおります。日々の困り事も一步一步&忍耐。ただ、社会の認識との差異。
- 13 学校の勉強についていけない。
友達ができない。
- 14 丁寧に書くことがどうしても譲れず、思った通りに書けないと何度も何度も書き直す。結果授業の説明等を聞き逃し、理解がおろそかになる。
- 15 子どもが同年齢の子に比べて発達が遅れているように感じるとき。思うように行動できず、予定通りにいかないときなど。子どもの考えていること、行動が理解できず、対処方法に悩むとき。
- 16 息子二人は整理整頓ができない。よく物をなくす。指示をいくつか出すと1つか2つしか頭に入っていない。
娘は起立性調節障害になり、不登校。勉強も手につかない。
- 17 極度に怖がり、一人の空間にすることが出来ない。学校に行けない日がある。
- 18 長男と次男とで幼児期の振る舞いが全く違う場面があり、次男が幼児の時にはどう対応していいか戸惑う場面が多々あった(特にイヤイヤ期)。
- 19 こだわり、我が強く、すぐ拗ねたり、すぐ怒る事が多く感じる。
- 20 特別支援の先生が「エッ？」という言動をされ、子どもの自己肯定感を下げた時
- 21 自閉症の息子のパニックの理由がわからない時
- 22 算数が苦手過ぎて、本人も数字を見ただけで嫌になるとの事。
- 23 突然痙攣を起こす
- 24 特定の場所で暴力や暴言がある時
- 25 勝手に自分の好きなスケジュールを組んで家族を巻き込む事です。思い通りにならないとパニックや自傷・他害してしまうので折り合いをつけていくのが大変です。
- 26 子どもに接する大人が、子どもの発達や特性に理解が無く間違った対応をする時
- 27 宿題をさせている時

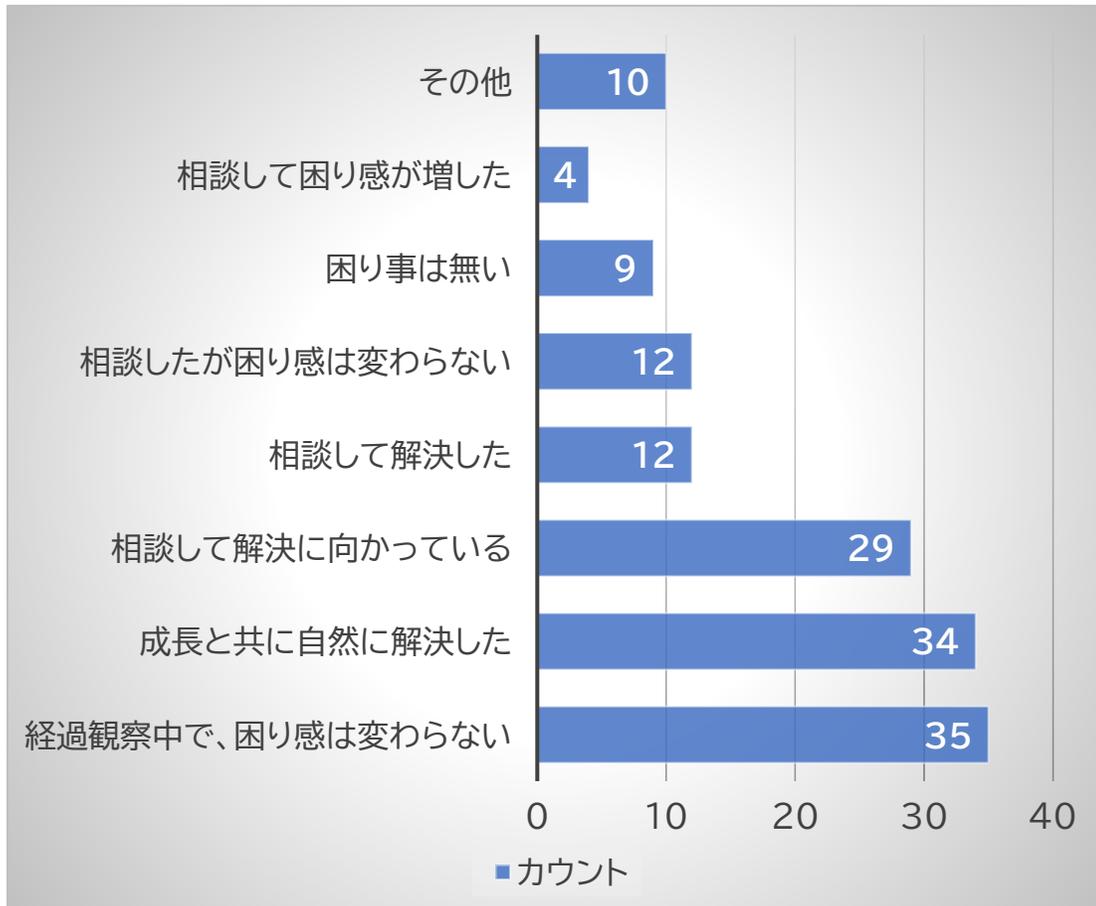
- | | |
|----|--|
| 28 | 一人の子供の教育や発達に関わる大人の人数が少ないので、親の負担が大きい時 |
| 29 | 感情の起伏がはげしいことで、スムーズにいかないことが多々あり、こちらも感情任せになってしまう。 |
| 30 | 言葉の発達の遅れ |
| 31 | 外出先で自分の意見が通らないと癪癪を起こすこと。子供の声が大きいため、周囲の目が辛い。 |
| 32 | 子どもが多弁で、その話を聞くのが大変。ただ、学校ではきちんと喋る量をコントロールできているようで、家の状況がなかなか理解されづらい。 |
| 33 | 将来が心配 人間関係 仕事 生活する中で特性とわかっているにもかかわらず繰り返してしまう言動に対処できない時 |
| 34 | 行動面 |
| 35 | 成長の限界を感じる時 |
| 36 | 読み書き計算に非常に苦勞している。語彙が増えない。 |
| 37 | 子どもが安心して友だちと遊べる家以外の遊び場が遠すぎて利用できない |
| 38 | 日常生活での小さな注意不足。8歳女子の方ですが、未だに飲み物を溢したり注意力が欠けていると思う所が多々ある。 |
| 39 | 子供が頻繁に頭痛が起こる、チックが出る時があり心配 |
| 40 | 子供が片付けを嫌い過ぎて、こちらがイライラしています。 |
| 41 | 学校の先生から子供の行動について指摘がある時 |
| 42 | 言葉の発音・夜尿症・授業態度。今の時代すぐ虐待と言われる |
| 43 | 言葉の理解、表現が苦手で、こちらの言うことが伝わりづらい(定型発達の子どもが一度言われて理解するところを、何度も繰り返し、噛み砕いて伝える必要がある)。 |

- | | |
|----|--|
| 44 | 9歳、夜尿、かんしゃくが続いている。こだわりが強い。吃音。 |
| 45 | 気持ちが抑えられず毎日泣き叫ぶ時 |
| 46 | キーキー高い声で主張する |
| 47 | 滑舌の悪さなど |
| 48 | 言葉が遅い。会話ができない。 |
| 49 | 音読を1語ずつしか読めない。内容がサツパリ頭に入っていない。 |
| 50 | まわりと比べて学習について行けない。何度同じ事を言ってもできない時。 |
| 51 | 高機能自閉症だが、段々と自閉の特徴が強くなってきている。流山市は加配がつかなく、幼稚園でやっていけるか心配。 |
| 52 | ADHDの娘と出かけると、周りの視線が痛い。迷惑かけないように引きこもる。引きこもるとイライラがたまる。今後どう子育てしてよいかわからない。 |
| 53 | 学校でのトラブル(意地悪のターゲットにされる、暴力被害等) |
| 54 | 発音に関して |
| 55 | 言葉がいつまでも赤ちゃん言葉で心配。 |
| 56 | 言葉が出るのが遅いかもと感じた時、こどもに口答えされたとき |
| 57 | 発語が遅く、コミュニケーションも取りづらいと感じる。 |
| 58 | 長男への叱り方 |
| 59 | 子育てのし辛さは常に感じる。漠然とした不安。 |

- | | |
|----|---|
| 60 | お友だちに攻撃的な態度を取るとき。反抗が続くとき。
街中や公園で他の子に威嚇したり、騒いだり。 |
| 61 | キッズスペースや公園ではいつもヒヤヒヤして一時期行くのを避けたが、行き場がない。
数ヶ月不登園時期がありました。 |
| 62 | 長女が帰宅後に暴言を吐く、次女が長女や親に頼ってばかりで自分のことが自分で出来ない |
| 63 | なかなか話が通じないとき |
| 64 | 4歳娘。集団行動時に1人だけ違うことをしたがるのが長くあり、心配でした。 |
| 65 | 他の子と比べてしまい、ドキッとするとき |
| 66 | 周りの同年代の子と比較して、明らかに劣っている部分があるな、と感じたとき |

Q4:みなさんに質問です。当てはまる物をお選びください。

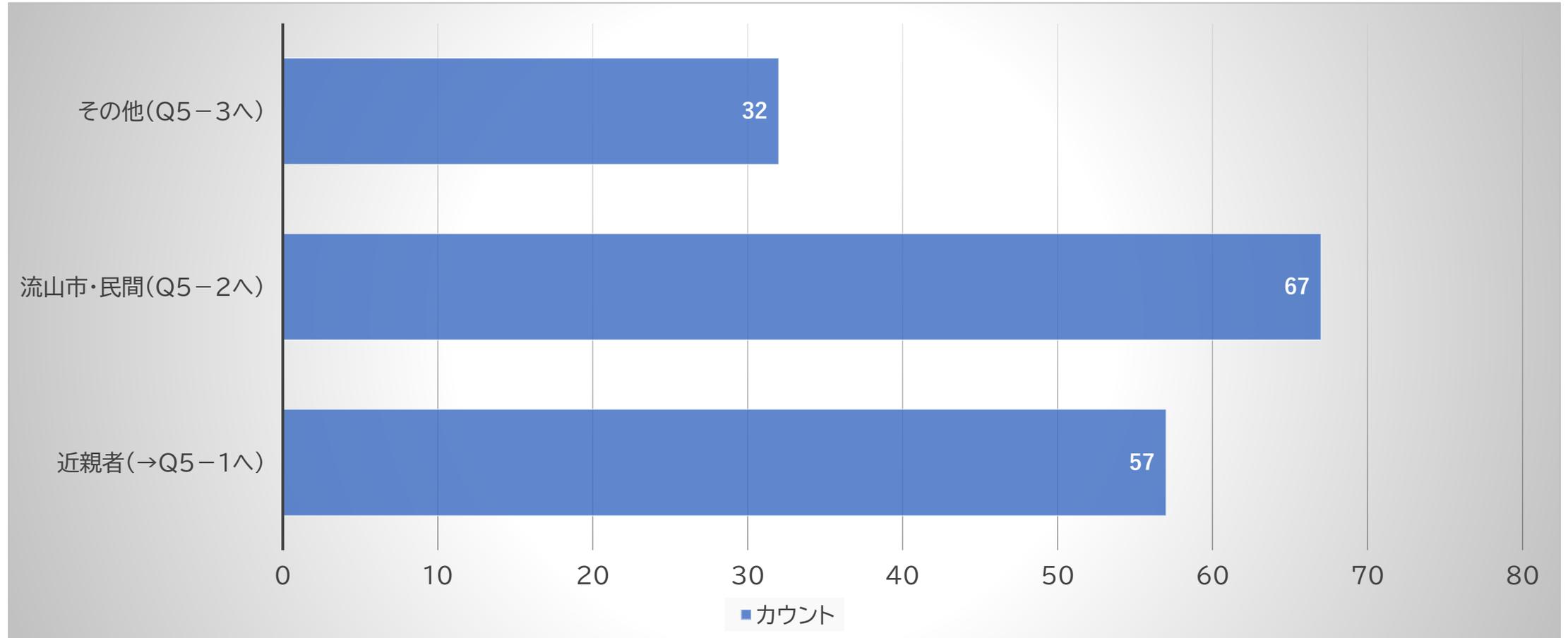
※100件の回答・複数回答



その他
よくわからない
家庭ではQ3の様な困りごとは無いが、特定の場所での子どもへの対応が悪いため、問題行動を起こさないか不安がある
解決したのかはわからないが、見方や対応を変えたことで困っているという状況からは脱したように感じる
困り事は年齢と共に変化するので、定期的に相談している
困り心配の形は変化している
成長と共に自然に解決した、相談には私の心を安定させる効果はあったが、子どもの成長と発達に貢献したかと言われるとそうではない。それも個性と今は思う。
成長と共に自然に解決した、本人の意思を尊重しようと思った
相談して解決した、学習や進路関連は相談することで解決したが、あとは家庭努力
年齢に応じて相談が変化するため
解決に向かっているとまでは行かないが、子どもの状態の捉え方が変わった

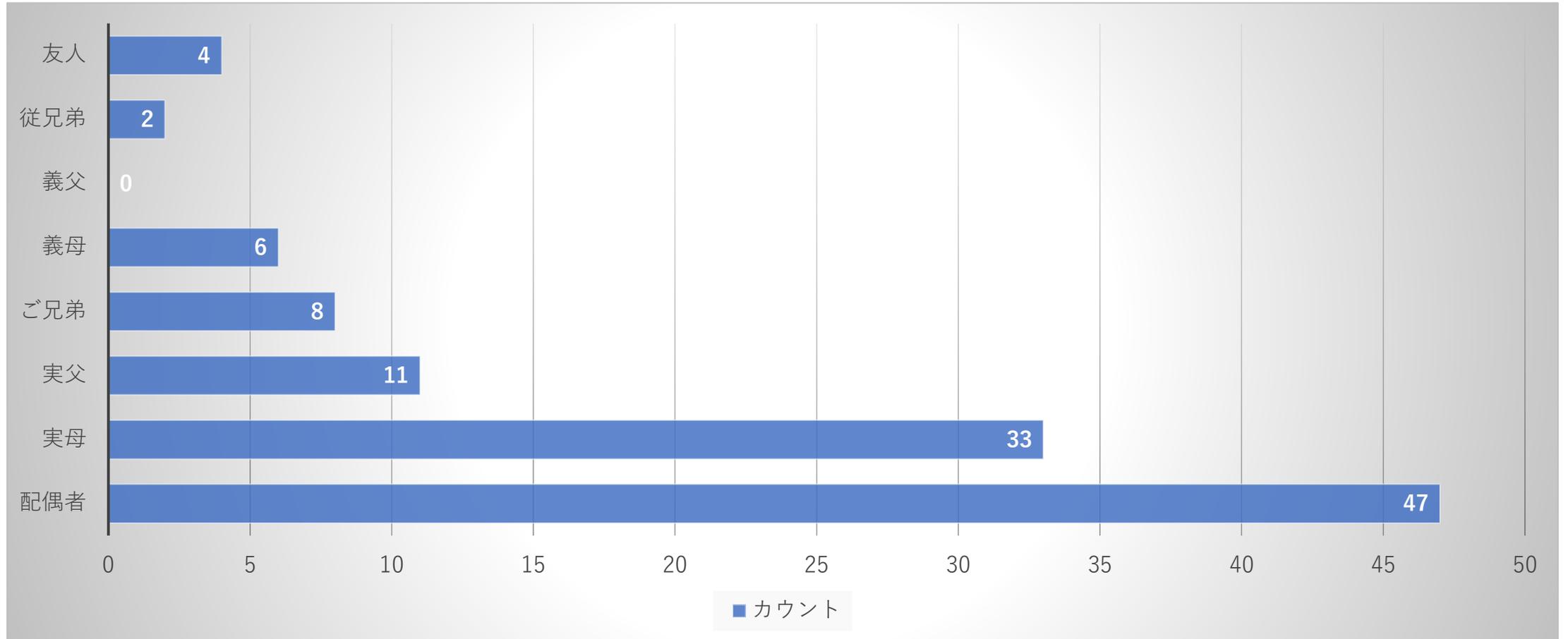
Q5:みなさんに質問です。相談はどなたにされましたか？

※97件の回答・複数回答



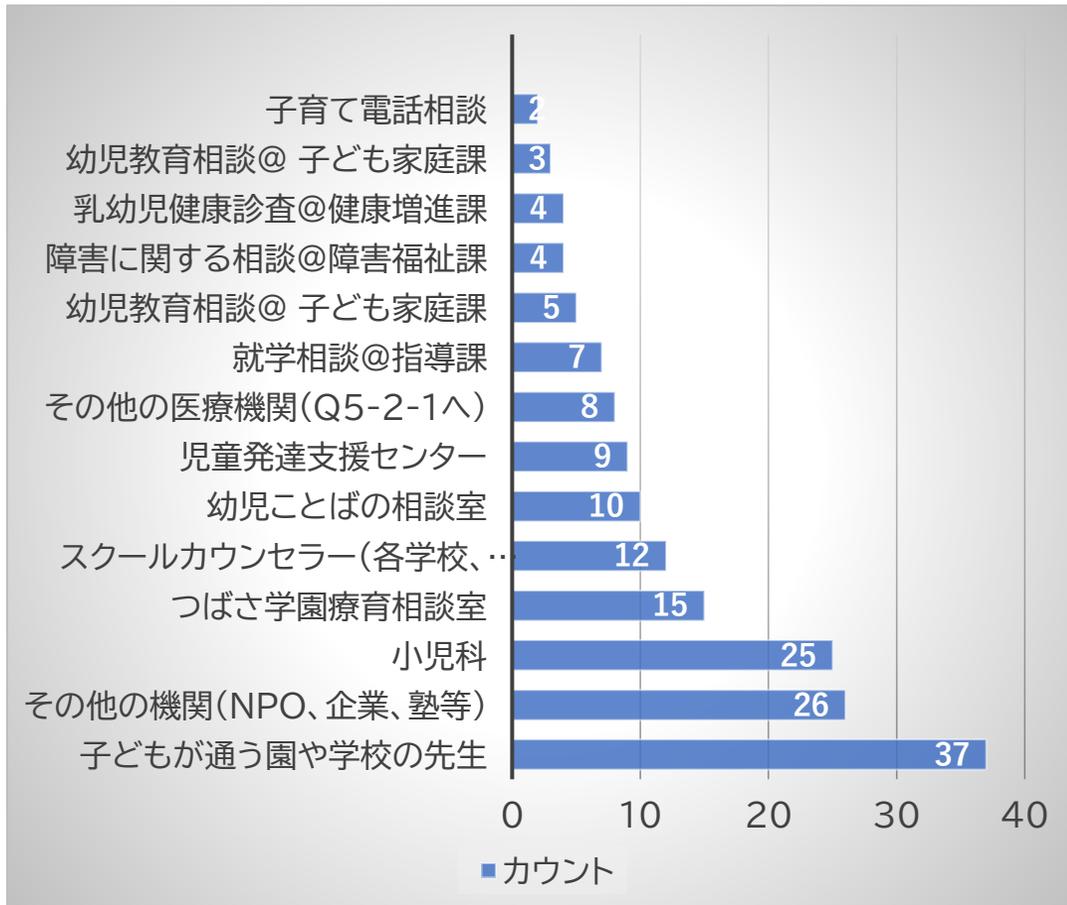
Q5-1: 近親者を選ばれた方に質問です。 相談はどなたにされましたか？

※57件の回答・複数回答



Q5-2:流山市・民間を選ばれた方に質問です。 相談はどなたにされましたか？

※68件の回答・複数回答



1カウント
産婦・新生児(低体重児を含む)訪問
こんにちは赤ちゃん訪問
おやこあんしん相談
家庭児童相談室@子ども家庭課
もぐもぐ教室、カムカムキッズ @健康増進課
通所している療育施設
市の教育相談
民間の子育て相談

0カウント
産後ケア@健康増進課
育児相談@健康増進課
虫歯予防教室@健康増進課
青少年指導センター
民生委員・児童委員・主任児童 委員

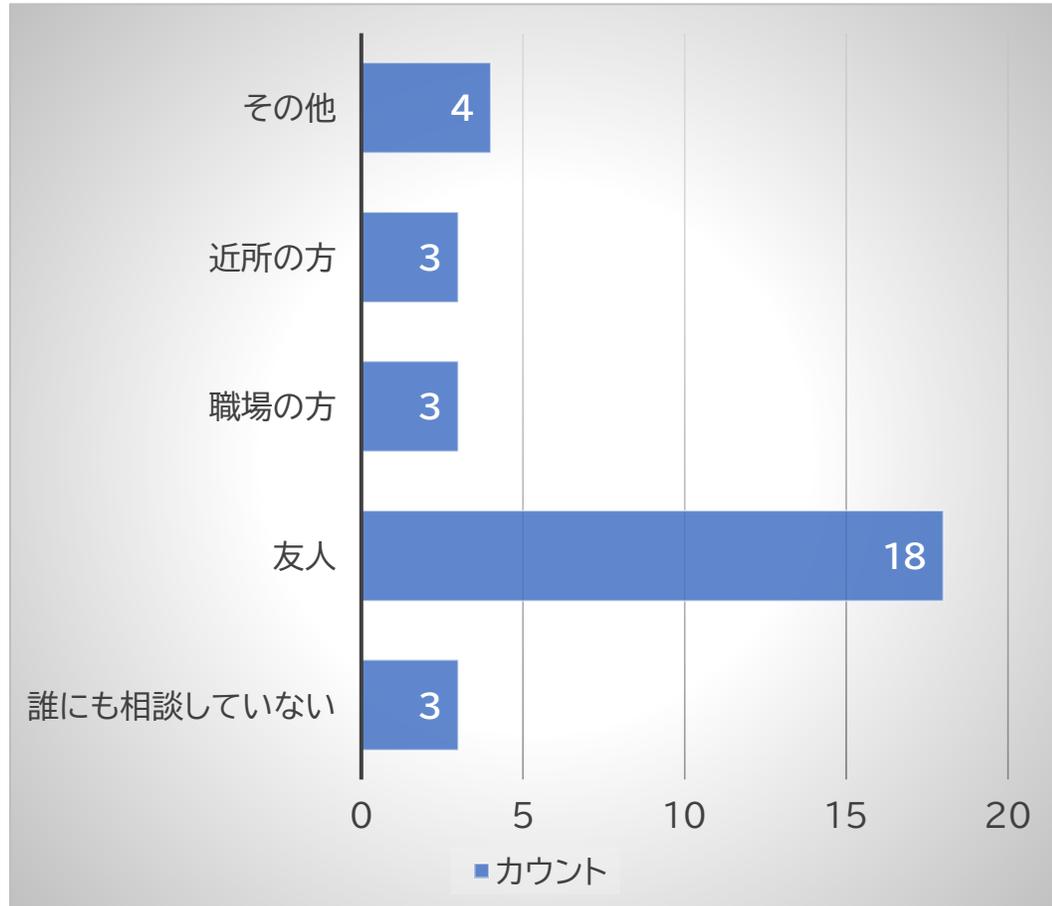
Q5-2-1:「その他の医療機関」とはどちらになりますか？

※14件の回答

医療機関名	
ひだクリニック	小児科
愛友会小児発達	東葛病院、岡田病院
相談業務をしている知り合い	松戸クリニック、その他多数
新松戸メンタルクリニック	岡田病院
起立性調節障害と診断され、 紹介されたメンタルクリニック	市川ディスレクシアセンター かわばた眼科
南柏の久場川クリニック	児童精神科
岡田病院(児童精神科)	-----

Q5-3:その他を選ばれた方に質問です。相談はどなたにされましたか？

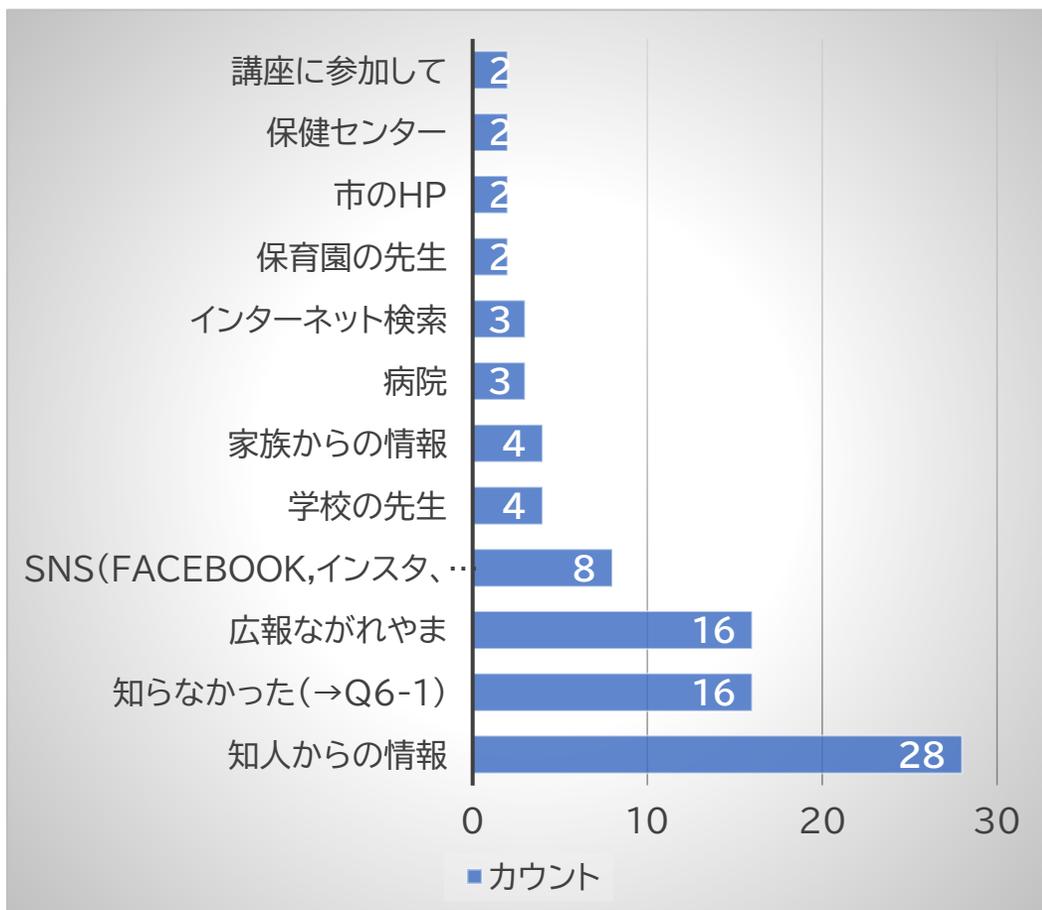
※29件の回答・複数回答



その他
その時々に出会って、この人なら！と感じた人。 友人と言うわけでもなく知人や友人を介した専門家など
彼氏
我孫子市のこども発達センター 教育研究所 筑波大学宮本信也先生 茨城県立医療大学絹笠英世先生 明治安田こころの健康財団
シャル@柏 CAS@我孫子

Q6:みなさんに質問です。相談場所は何でお知りになりました？

※83件の回答・複数回答



1カウント

小学校の講演会でNPO法人の講師を知ったため。

とにかく調べた

母子手帳を受けとるときに配布される資料

出産時や検診時にもらう配付資料、チラシ

子どもに関わる仕事をしているから何となく知っていた

産婦訪問

我孫子市自閉症児者親の会など

市役所に出向いて

子育てサポートファイル(戸別訪問でもらったもの)

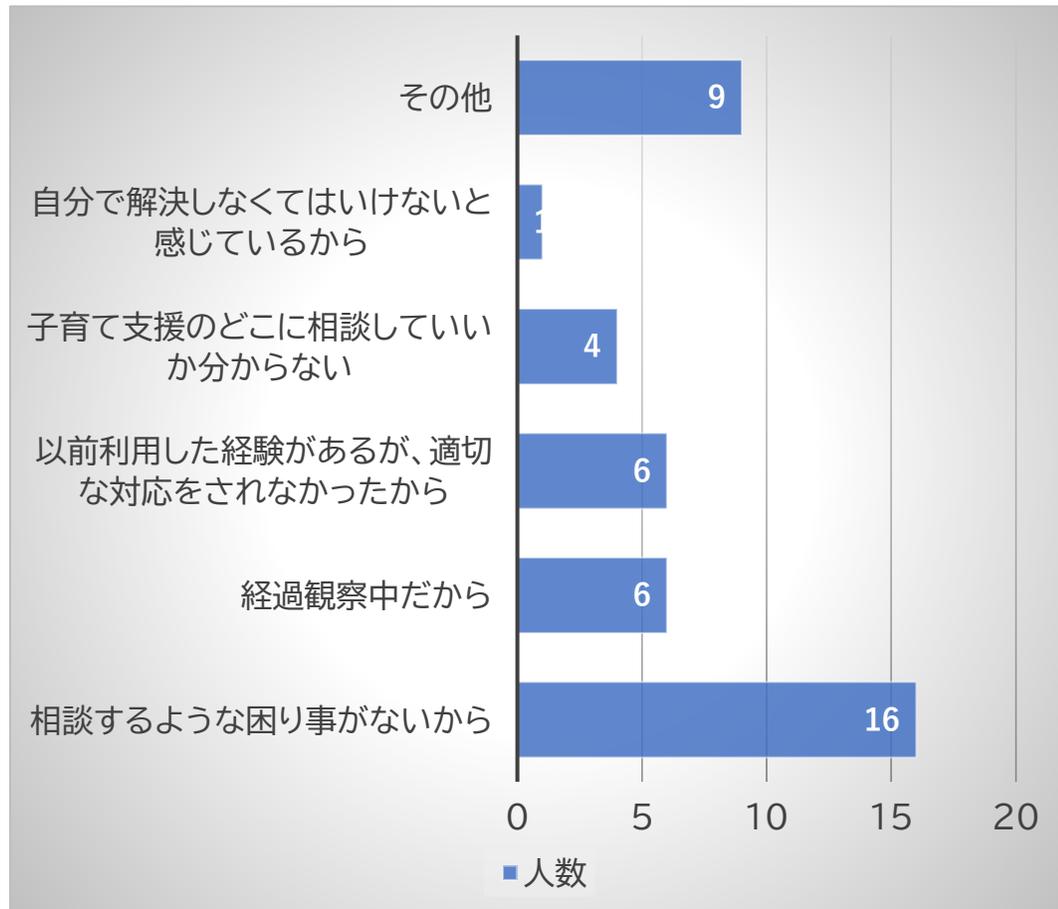
Q6-1:流山市の子育て支援をご存じない方に質問です。知らなかった理由は何だと思われますか？

※20件の回答・複数回答

理由	人数	理由	人数
転入してきたばかりで知らなかった	6	今まであまり困った事が無かったから	1
積極的に調べていないから	1	発信がない、わかりにくい、必要な人に届かない方法で発信している	1
わかりにくい	1	園の先生や実親に相談することで解決できたため、相談場所を他に求めなかったから。	1
情報があちこちに散らばりすぎて、まとまったものがないから。	1	知る術がなかった	1
プロモーション不足	1	調べたことがなかった	1
周知されていない	1	自分から探そうとしなかった	1
市に相談するという発想が無かった	1	困りごとがないのであえて調べていない	1
子供の悩みが果たして一般的にどの程度なのかも分かりかねるので相談先を積極的に探すまでもなかった。	1		

Q6-2:流山市で子育て支援をご存じの上で、利用されなかった理由をお選びください。

※42件の回答



その他

いじめにも向き合わない、質を見ない箱さえ作ればよいという学童建設など市には不審感しかないから。

地域だからこそ深い話は相談できない。

様子見と言われそのまま。その後自分で動いたがどこもいっぱいで入れなかった。

調べれば分かるかも知れないがハードルが高い

相談することのことが迷った

友人に相談できたから、市内の関係者に面が割れたくなかったから

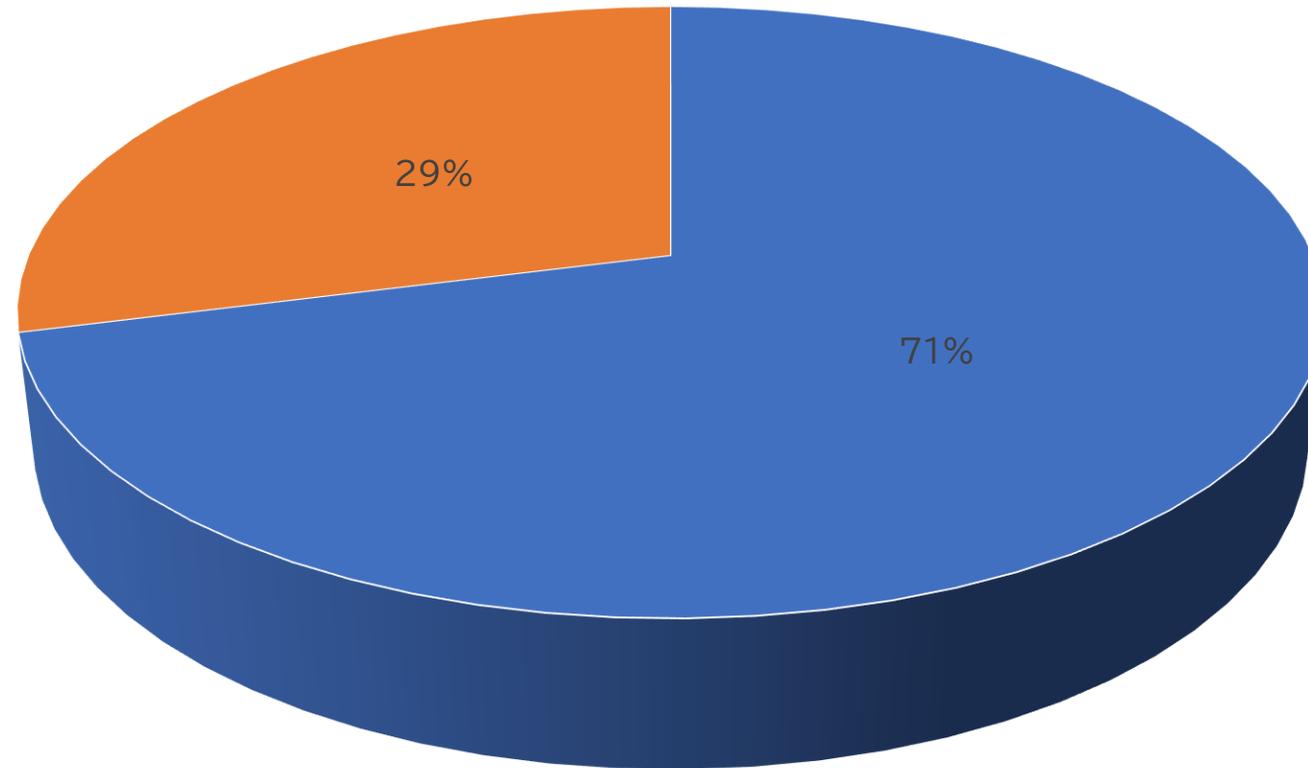
身近に感じられない感があった、その前に話せる人がいて欲しい

利用する時間が合わない(仕事を休んでいくのが難しかった)

ほかにもっと知見のある方を知っていたから

Q6-3:相談された方はどうなりましたか？

※59件の回答

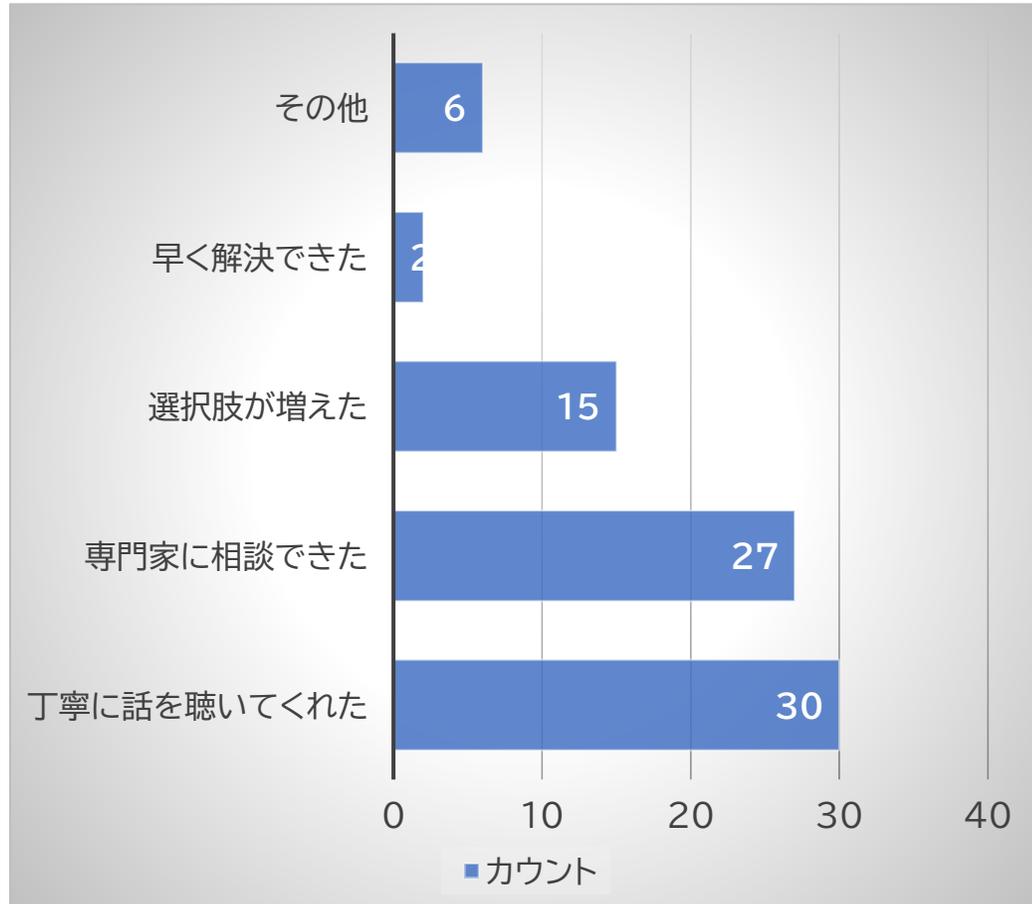


■ 安心につながった(Q6-3-1)42名

■ 安心につながらなかった(Q6-3-1)17名

Q6-3-1:「安心につながった」理由を教えてください。

※42件の回答・複数選択可



その他

子どもに対する見方が変わった

ご自身も発達障害のお子さんを育てた方なので、共感してくれるし今後の進路等不安な事を教えてくれて安心できた。

発達診断を受けられたことで、配慮してもらえるようになった。子どもの苦手や得意な部分がわかったこと。

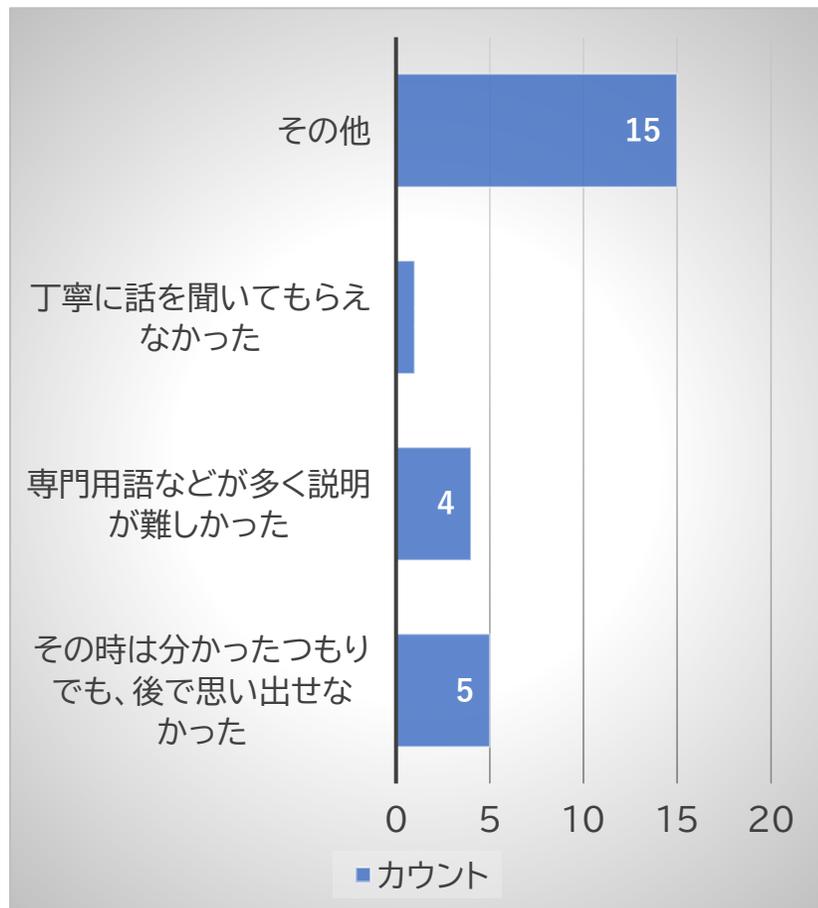
解決とまで行かなくとも、子どもの言動について親の側の捉え方が変わった

同じ悩みを経験してきている人がいると分かったから

発達について学べた

Q6-3-2:「安心につながらなかった」理由を教えてください。

※17件の回答・複数選択可

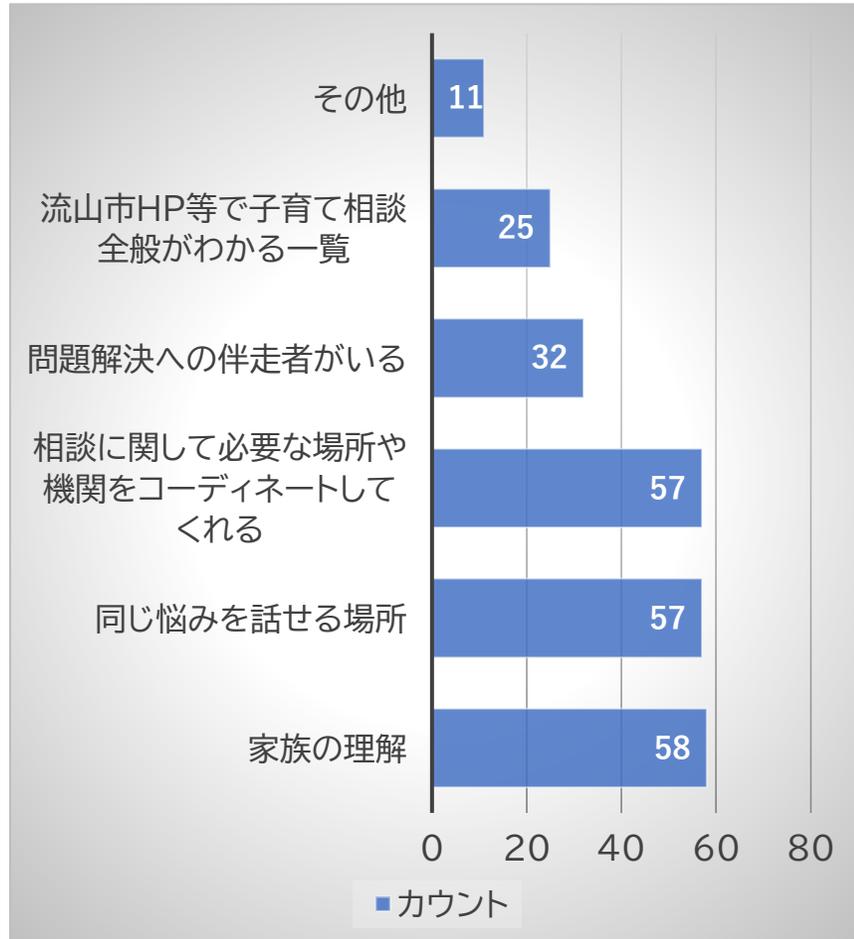


その他
改善することはなかったから
「子どもは成長するからお母さん大丈夫ですよ」と、なんの根拠もないのに言われた。他人事。
友人に話した時、私の相談内容を否定された。
話を聞いていても、これでいいと思えるものがなかった。
未来が見えず不安
継続できなかった
知識が自分よりもなかった。
解決しないので困り感が変わらなかったから

その他
いつまで経過観察でよいのか分からないから
口頭での検査結果の説明で、よく覚えていない
ネットで調べれば分かる事ばかりで、専門性の高い対応をしていただけなかった。また、利用しようと思っても頻繁に利用できる値段ではなく、現実的ではなかった。
経過観察の一言で終わった。(時系列いろいろあり、この回答に関しては保健センターです)
「経過観察しましょう」と言われたが、困り感は変わらない上に、何を経過観察すればよいか分からなかったから。
相談して働きかけても対応してもらえなかった
発達に遅れがある、気がかりがある、みたいなキーワードを出してもらえれば早期に動けたのに、どこも曖昧なアドバイスだった。結果的に親子共にストレスを感じ辛い時期があった。発達という言葉がそもそも身体障害とか知的障害の重度かと思い、【発達】という言葉にたどり着けなかった。→今は療育通えてますが、たまたま出会った人の一言なければまださまよってた。

Q7:みなさんに質問です。「成長や発達が心配な時」や「子育てしづらいつと感じた時」、何があれば安心につながると思われますか？

※98件の回答・複数選択可



その他
同じ経験をした先輩ママさんの情報がいちばん心強かったです。中学生になると保護者同士交流もなくなるので。
発達特性別のビフォー・アフターがわかるシステム。未来が見れ希望になる。
自分自身のことだけでなく、障害全体を理解してもらうよう多方面に活動&社会理解へ働きかけてくれる〇〇先生
迅速な対応をしてくださる相談機関。流山市の教育委員会は 指定された時期を過ぎて待っても待っても待っても返答がなく こちらから聞いて「次に連絡しようと思ってました」と言われた と 複数の知人から聞いた。安心や信頼約束とはなにか？疑問しかない
子供の言動を実際に見て理解して 気軽に相談できる信頼できる身近な先生がいてくれること
発達という言葉をかみ砕いて、そういう対象者に気づけるようにする。
普段から定期的に実施する、学校・保護者・市や専門家、立場の違う間での事例勉強会
分かりづらい障害や遅れの場合、幼稚園などからの理解を得難いことが多いようです。園に相談して過保護だと言われ、支援を受けている人の話から、市に相談をしてやっと話を聞いてもらえたという人を何人か知っています。幼稚園や保育園に対しても、相談をもっと広く繋げてもらえるようにしてほしいと思います。

その他
発達に対する学び
経験者の話を聞く
自分の丈夫な心