

# ※記入例

氏名 流山みりん さんの相談シート

保護者保管

年齢 6 才 おおたか 保育園・幼稚園( )・小学校(1年)・中学校( 年)

相談日 R2.5.12 時間 16:00~17:00 場所 学校(お会ぎ室) メンバー 〇〇先生、私  
(学級担任)

お悩み事(いつ、どこで、どのようなこと?)	誰がどのように思っているか?	それでどうする?
いつ ・入学してからずっと ・宿題時 どこで ・家で . どのようなこと ・音読が逐次読みで内容が頭に入らない . ・ひらがなもカタカナも何度練習しても書けない	誰? 本人・ <u>母親</u> ・ <u>父親</u> ・ <u>祖父母</u> ・ <u>義祖父母</u> ・ <u>親戚</u> ・ <u>通園通学先</u> 相談機関(医療機関・行政・その他の相談機関)など 本人: 一生懸命やっても覚えられない。 もう、やりたくない。 父親: そのうち出来るだろう。心配しすぎ。 母親: こんなに一生懸命やっても身につかない。私の教え方が悪いのか? この子になにかあるのか? 心配。 〇〇先生: 学校でもそのような場面があり ます。本人の負担を少しへらして みましようか?	〇〇先生: 音読は、お母さんが読み それを聞いてもらう。 書きの宿題は、本人のムリ がない程度、又はお母さん が書くのを見る。 母親: やった事に対して、どうだった か記録をとっておく。

次回は、6月10日16時に、学校 で 〇〇先生  
持ち物 相談シート、記録紙